

## INFORMAÇÃO

---

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais                      Prova Escrita

---

Prova 02 | 2018

---

6.º Ano de Escolaridade

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

Aprovado em reunião do  
Conselho Pedagógico em  
\_\_\_/\_\_\_/2018.

---

Afixada em \_\_\_/\_\_\_/2018.

O Diretor

\_\_\_\_\_  
Jorge Ventura

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares estabelecidas para a disciplina. A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de compreensão das componentes do domínio vivo e não vivo, das interações entre elas existentes, bem como da intervenção do homem na dinâmica de todo o Sistema, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### 3. Características e estrutura da prova

Os domínios, conteúdos e cotações que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Temas/Domínios, Títulos/Conteúdos e Cotações**

Temas / Domínios	Títulos / Conteúdos	Cotação
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade nos animais: - variedade de formas e revestimentos do corpo - deslocação nos animais - alimentação nos animais	20
A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	Importância do ar para os seres vivos	20
Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: - nas plantas - nos animais Transmissão de vida: - reprodução nas plantas - reprodução no ser humano	45
Agressões do meio e integridade do organismo	Agressões do meio e integridade do organismo - Microrganismos	15

A prova final é **escrita** e os alunos respondem no próprio enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens, cuja informação pode ser apresentada por meio de diferentes suportes, como por exemplo: figuras, esquemas, textos, gráficos, tabelas e/ou notícias.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 – Tipologia e número de itens e cotação por item**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	15 a 20	1 a 5
Itens de construção	10 a 15	2 a 8

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

##### **Itens de seleção**

Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nas questões de associação/correspondência, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Nas questões de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nas questões de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nas questões de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita/extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos, devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **5. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.